《XXX》教学大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 执 笔： | XX | 审 核： | 专业负责人 |
| 课程代码： | XX | 总 学 时： | XX |
| 英文名称： | XX | 理论学时： | XX |
| 开课单位： | XX | 实验学时： | XX |
| 适用专业： | XX | 学 分： | XX |
| 先修课程： | XX | 课程类型： | 通识教育拓展课 |

**一、课程的性质、地位和任务**

XXXX

**二、课程的教学目标**

（一）知识目标

（建议使用“掌握----”、“熟悉----”、“了解----”等词语展开描述）

1. 掌握XXXXXXXX。

2. 熟悉XXXXXXXX。

3. 了解XXXXXXXX。

（二）能力目标

（建议使用“能做----”“会做----”“具备（有）---能力-”等语言，且和知识目标相呼应）

1. XXXXXXXX。

2. XXXXXXXX。

3. XXXXXXXX。

（三）素质目标

1. XXXXXXXX。

2. XXXXXXXX。

3. XXXXXXXX。

**三、课程教学内容与要求**（含理论、实践学时）

**（一）第一章 XXX（x学时）**

**【教学要求】**

（建议从知识、能力、素养要求等方面简要描述）

**【教学内容】**

第一节 XXXXX

1.（根据需要，知识点）

2.

3.

第二节 XXXXX

1.（根据需要，知识点）

2.

3.

**【教学重点与难点】**

重点：

难点：

**（二）第二章 XXX（x学时）**

**【教学要求】**

（建议从知识、能力、素养要求等方面简要描述）

**【教学内容】**

第一节 XXXXX

1.（根据需要，知识点）

2.

3.

第二节 XXXXX

1.（根据需要，知识点）

2.

3.

**【教学重点与难点】**

重点：

难点：

**四、实验教学内容与要求**（根据课程需要）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 基本要求 | 实验性质 | 学时 |
| 1 |  | （建议从知识、能力、素养要求等方面简要描述） |  | 0 |
| 2 |  |  |  | 0 |
| 3 |  |  |  | 0 |
| 4 |  |  |  | 0 |
| 5 |  |  |  | 0 |
| 合计 |  | 0 |

备注：实验性质，可为验证性实验、综合性实验、设计性实验和探究性实验等。

**五、学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 教学方法 | 理论学时 | 实验学时 | 合计 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |

备注：教学方法，可包括慕课、微课、翻转课堂、PBL、TBL、CBL等方法

**六、考核和评价方式**

**（以下形式仅为参考，建议考试方式多元化，推进考试方法改革，体现形成性评价过程）**

《\*\*\*》课程考核为\*\*\*\*。\*\*\*\*

课程考核成绩

|  |  |
| --- | --- |
| 考核类型 | 权重（%） |
|  |  |
|  |  |

实验项目考核

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实验项目 | 考核方式 | 权重（%） |
|  |  |  |
|  |  |  |

**七、推荐教材及参考书**

**（**包括作者、书名、出版社和出版时间**）**

1. 建议使用教材

XX主编/著，教材名，XXX出版社，2016年1月第2版。

2. 主要参考资料

[1] XX主编/著，教材名，XXX出版社，2008年版

[2] XX主编/著，教材名，XXX出版社，2010年版。